

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

27.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.2 Современные проблемы развития ЖКХ

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки (специальность) 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Квалификация выпускника Магистр
(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры Управление объектами ЖКХ

Курс 1, 2
Семестр 2, 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	216 / 6	часов/зачетных единиц
Лекции	8	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	10	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	18	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	198	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	3	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Программу составили:

доцент, кандидат наук	МиБ	СОГЛАСОВАНО	С.М. Луговнина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра менеджмента и бизнеса

		(наименование кафедры)	
19.01.2023	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	С.В. Краснова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Гамерова Эльвира Ивановна, Руководитель Департамента государственного жилищного надзора Республики Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. Ук-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Поиск источников информации на русском и иностранном языках	знания: современных коммуникативных технологий по поиску информации умения: использовать в профессиональной деятельности современные источники информации на русском и иностранном языках навыки: способен искать и отбирать информацию на русском и иностранном языках
	УК-4.2 Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	знания: информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации умения: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации навыки: способен применять информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации
	УК-4.3 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	знания: информационно-коммуникационных технологий для представления результатов профессиональной деятельности на публичных мероприятиях умения: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях навыки: способен выступать на публичных мероприятиях с результатами академической и профессиональной деятельности
2. ПК-1 Разработка и обеспечение реализации программ развития жилищного фонда	ДПК-1.1. Планирование инвестиционных и инновационных проектов развития сферы ЖКХ	знания: методику планирования инвестиционных и инновационных проектов развития сферы ЖКХ умения: планировать инвестиционные и инновационные проекты развития сферы ЖКХ навыки: способен разрабатывать инвестиционные и инновационные проекты развития сферы ЖКХ
	ДПК-1.2. Организация реализации	знания: этапы организации реализации инвестиционных и

	инвестиционных и инновационных проектов развития сферы ЖКХ	инновационных проектов развития сферы ЖКХ умения: организовывать реализацию инвестиционных и инновационных проектов развития сферы ЖКХ навыки: способен обеспечивать реализацию инвестиционных и инновационных проектов развития сферы ЖКХ
	ДПК-1.3. Контроль реализации инвестиционных и инновационных проектов развития сферы ЖКХ	знания: показатели и этапы контроля реализации инвестиционных и инновационных проектов развития сферы ЖКХ умения: контролировать реализацию инвестиционных и инновационных проектов развития сферы ЖКХ навыки: способен контролировать реализацию инвестиционных и инновационных проектов развития сферы ЖКХ

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Современные коммуникативные технологии профессионального взаимодействия (Ук-4), Служебная этика и конфликт интересов (Ук-4), Правовое регулирование в сфере ЖКХ (ПК-1)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Оценка эффективности проектов в сфере ЖКХ (ПК-1); практиках: Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ПК-1), Преддипломная практика (ПК-1); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (Ук-4), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, информационные, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
---------------------	------------------	-------------------------

Проблемы развития ЖКХ	72	ПК-1, Ук-4
Лекция. Проблемы и перспективы развития ЖКХ в рамках реформирования отрасли.	2	
Лекция. Информатизация процессов в ЖКХ	2	
Практическое занятие. Семинар на тему «Идеальная реформа ЖКХ: какая она и возможна ли она?»	2	
Практическое занятие. Разработка перечня требований к информационной системе ЖКХ в зависимости от области применения	2	
Практическое занятие. Оценка кадрового потенциала предприятия ЖКХ и ЖКХ региона.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение - работа с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий, направленных на закрепление знаний и отработку умений и навыков - подготовка к текущему и промежуточному контролю по дисциплине; - выполнение тестовых контрольных работ на электронном курсе	62	
Иная контактная работа:	0	

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Перспективы развития ЖКХ	144	ПК-1, Ук-4
Лекция. Профессионализация кадров в ЖКХ	2	
Лекция. Модернизация ЖКХ Государственно-частное партнерство в ЖКХ	2	
Практическое занятие. Оценка сложившихся направлений модернизации ЖКХ на основании набора кейсов (конкретных ситуаций) и изучения нормативной базы	2	
Практическое занятие. Презентация и обсуждение докладов по примерам реализации механизма ГЧП в сфере ЖКХ	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение - работа с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины; - подготовка к семинарским занятиям; - выполнение заданий, направленных на закрепление знаний и отработку умений и навыков - подготовка к текущему и промежуточному контролю по дисциплине; - выполнение тестовых контрольных работ на электронном курсе	136	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины (**модуля**) рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине (**модулю**), концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. (**при наличии**) Подготовка к занятиям **семинарского типа** включает ознакомление с планом **практического (лабораторного)** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины (**модуля**). Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины (**модуля**), оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины (**модуля**), к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине (**модулю**) является **балльно-рейтинговый контроль**.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Черепов, Владимир Дмитриевич. Анализ целесообразности капитального ремонта многоквартирных домов III и IV групп капитальности (на примере г. Йошкар-Олы) [Текст] : монография : [для исследователей, специалистов-практиков строительной отрасли ЖКХ, преподавателей строительных дисциплин, аспирантов и магистрантов соответствующих направлений подготовки] / В. Д. Черепов, М. А. Дружинина; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 217 с. ISBN 978-5-8158-2025-8. Экземпляры: всего 5.	5 / https://portal.volgatech.net/books/Cherepov_Analiz_zelesoobraznosti_kapitalnogo_remonta_mnogokvartilnih_domov_III_i_IV_grupp_kapitalnosti_2018.pdf
2.	Городское хозяйство [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по специальности 080504 "Гос. и	15

	муницип. упр."] / [Т. Г. Морозова и др.]. М.: Вузовский учебникИНФРА-М, 2012. - 359, [1] с. ISBN 978-5-9558-0123-0978-5-16-003810-0. Экземпляры: всего 15.	
3.	Быкова, Е. Н. Техническая инвентаризация объектов капитального строительства [Электронный ресурс] / Быкова Е. Н., Павлова В. А. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 160 с. ISBN 978-5-8114-1564-9.	https://e.lanbook.com/book/211493
4.	Максимов, Сергей Николаевич. Управление недвижимостью [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / С. Н. Максимов [и др.] ; под редакцией С. Н. Максимова. 3-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 457 с ISBN 978-5-534-14763-6.	https://urait.ru/bcode/489681
5.	Борщевский, Георгий Александрович. Государственно-частное партнерство [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2018. - 410, [2] с. ISBN 978-5-534-06541-1. Экземпляры: всего 25.	25
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
3.	Издательство Springer (SpringerOpen)	https://www.springeropen.com
4.	Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/
5.	Издательство SpringerNature	https://www.nature.com/
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Список тем эссе

1. Охарактеризуйте приоритеты в области управления развитием жилищного и коммунального комплекса России и дайте собственную оценку вероятности их реализации.
2. Установите систему взаимосвязей между основными показателями развития жилищного и коммунального хозяйства.
3. Охарактеризуйте основные стратегии развития ЖКХ.
4. Какие ограничения вы можете выделить в процессе выстраивания модели формирования эффективной системы управления ЖКХ?
5. Охарактеризуйте актуальность новых ресурсосберегающих технологий в жилищном и коммунальном хозяйстве своего региона.
6. Каков механизм государственного надзора в области ресурсоснабжения?
7. Систематизируйте требования к построению информационной системы ЖКХ своего региона

8. Охарактеризуйте опыт развития механизма частно-государственного партнерства в сфере ЖКХ за рубежом
9. Охарактеризуйте система критериев оценки эффективности принятия управленческих решений в профессиональной деятельности на основе комплексной программы модернизации и реформирования ЖКХ РФ.

Задание 1. Подберите каждому указанному принципу его содержание

(цифра-буква).

1 Принцип контроля

2 Принцип принятия решения

3 Принцип мотивации

4 Принцип гибкости

5 Принцип коммуникаций

6 Принцип консенсуса

а) использование активных движущих сил (экономических, психологических и др.), ведущих к достижению целей фирмы и работников.

б) включение в организацию механизмов, устройств и факторов внешнего окружения, которые должны помочь предугадывать и реагировать на них.

в) правила эффективного осуществления, имеющие характер практических рекомендаций.

г) требования, регламентирующие процесс их разработки и выбора

д) демократизация управления на предприятии, широкое развитие инициативы сотрудников, политика уважения к человеку, которые приводят к формированию самостоятельных взглядов

е) состоит в поддержании связанности всех элементов менеджмента, которая обеспечивается путем обмена информацией между ними.

Задание 2. Определите факторы внутренней среды организации и обоснуйте свой выбор.

1 цели;

2 экономика;

3 политика;

4 структура;

5 задачи;

6 научно-технический прогресс;

7 технология;

8 кадры;

9 конкуренты;

10 организационная культура.

Задание 3. Определите факторы среды прямого и косвенного воздействия.

Проанализируйте свой выбор.

1 поставщики;

2 состояние экономики;

3 международные события;

4 правительство;

5 научно-технический прогресс;

6 потребители;

7 конкуренты;

8 политические факторы;

9 социально-культурные факторы;

10 состояние экологии;

11 демография;

12 правовой фактор.

Какова роль элементов среды косвенного воздействия? Какова роль элементов среды прямого воздействия, оказывающих влияние на развитие предприятия? Оказывают ли влияние факторы внешней среды организации на факторы внутренней среды? Если да, то какое? Если нет, то почему?

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

10. Управление развитием жилищного и коммунального комплекса - приоритетное направление социально – экономической политики России .
11. Основные показатели развития жилищного хозяйства.
12. Основные показатели развития коммунального хозяйства.
13. Основные цели и стратегии развития ЖКХ.
14. Модель формирования эффективной системы управления ЖКХ.
15. Использование новых ресурсосберегающих технологий в жилищном и коммунальном хозяйстве.
16. Государственный надзор в области ресурсоснабжения.
17. Стимулирование и сочетание интересов в энергоресурсоснабжении.
18. Благоустройство жилищного фонда.

19. Области информатизации деятельности хозяйствующих субъектов ЖКХ
20. Области информатизации ЖКХ муниципальных образований
21. Области информатизации ЖКХ региона
22. Факторы, препятствующие развитию информатизации ЖКХ
23. Система требований к подготовке профессиональных кадров ЖКХ.
24. Принципы мониторинга квалификации кадров в сфере ЖКХ.
25. Жилищное хозяйство Функционирование рыночных отношений механизмов функционирования.
26. Коммунальное хозяйство. Развитие экономических отношений в области теплоснабжения.
27. Коммунальное хозяйство. Развитие экономических отношений в области электроснабжения.
28. Коммунальное хозяйство. Развитие экономических отношений в области водоснабжения и водоотведения.
29. Принципы реализации частно-государственного партнерства в сфере ЖКХ.
30. Основные цели и стратегии развития ЖКХ
31. Опыт развития механизма частно-государственного партнерства в сфере ЖКХ за рубежом
32. Система критериев оценки эффективности принятия управленческих решений в профессиональной деятельности на основе комплексной программы модернизации и реформирования ЖКХ РФ.